

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ПЕРВЫЙ САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА И.П. ПАВЛОВА»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РФ**

---

**УТВЕРЖДЕНО**  
на заседании кафедры ФГБОУ ВО  
ПСПбГМУ им. И.П. Павлова  
Детской хирургии с курсом анесте-  
зиологии и реанимации  
« 23 » 03 2022 г., протокол № 8  
заведующий кафедрой  
Каган Анатолий Владимирович

+

**Методические указания для преподавателя**

<b>По</b>	<b>ДЕТСКОЙ ХИРУРГИИ</b> <small>(наименование дисциплины)</small>
<b>По</b>	<b>Острый аппендицит. Диагностика, дифференциальный диагноз, хирургическая тактика. Осложнения. Перитониты. Особенности течения заболевания у детей раннего возраста.</b> <small>(наименование темы занятия)</small>
<b>для специальности/ направления подготовки</b>	<b>31.08.16 «Детская хирургия»</b> <small>(наименование и код специальности)</small>
<b>факультет/ отделение (при наличии)</b>	<b>Педиатрический факультет</b> <small>(наименование факультета)</small>
<b>кафедра</b>	<b>ДЕТСКОЙ ХИРУРГИИ С КУРСОМ АНЕСТЕЗИОЛОГИИ И РЕАНИМАЦИИ</b> <small>(наименование кафедры)</small>

## 1. ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ИЗУЧЕНИЯ ТЕМЫ – 6 часов

- лекция – 2 часа
- практические занятия – 4 часа

## 2. ЦЕЛИ:

- Изучить симптомы острого аппендицита у детей разного возраста
- Изучить клинику, классификацию, особенности диагностики осложненной острой аппендицита (аппендикулярный инфильтрат, перитонит)
- Освоить особенности клинического обследования детей разного возраста с подозрением на острый аппендицит
- Обосновать роль дополнительных методов в диагностике острого аппендицита и его осложнений (УЗИ, КТ, лабораторные методы)
- Научиться определять лечебную тактику в зависимости от состояния ребенка и формы острого аппендицита
- Сформулировать показания к хирургическому лечению и способу хирургического вмешательства
- Изучить особенности хирургической техники выполнения аппендэктомии
- Изучить методику послеоперационного ведения, основы реабилитации

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Оценочные средства
УК-1	– способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 Знать основные клинические особенности проявления острого аппендицита у детей разного возраста.	Контрольные вопросы, тестовые задания

		ИД-2 Уметь правильно обследовать детей разного возраста с подозрением на острый аппендицит и интерпретировать клинические симптомы с учетом возраста ребенка.	Контрольные вопросы, тестовые задания
ОК-1	- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	ИД-1 Знать особенности клинических проявлений острого аппендицита и его осложнений в детском возрасте.	Контрольные вопросы, тестовые задания
		ИД-2 Уметь формулировать диагноз острого аппендицита и его осложнений и ставить показания к хирургическому лечению. Уметь пользоваться учебной и научной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности.	Контрольные вопросы, тестовые задания
ОПК-5	- способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИД-1 Знать особенности анатомии и физиологии детей разного возраста.	Контрольные вопросы, тестовые задания
		ИД-2 Уметь оценивать симптомы острого аппендицита у детей с учетом возрастных особенностей анатомии и физиологии и выбирать оптимальный способ хирургического лечения.	Контрольные вопросы, тестовые задания
ПК-4	- способен и готов оценивать клиническую картину состояний у детей, требующих оказания экстренной, неотложной и паллиативной медицинской помощи	ИД-1 Знать основные проявления острого аппендицита у детей разного возраста, правила сбора анамнеза и клинического обследования.	Контрольные вопросы, тестовые задания

#### 4. ПЛАН ЗАНЯТИЯ

№ п/п	Этап занятия	Форма контроля усвоения	Примерное время
1	Вводная часть - Организационный момент - Цели занятия	–	5 минут
2	Контроль исходного уровня знаний и практических навыков по теме	Устный опрос	15 минут

3	Основная часть занятия Формирование новых знаний и практических навыков по теме	Устный опрос	25 минут
4	Перерыв		10 минут
5	Основная часть занятия Формирование новых знаний и практических навыков по теме	Устный опрос	45 минут
6	Перерыв		10 минут
7	Основная часть занятия Формирование новых знаний и практических навыков по теме	Устный опрос и/или решение ситуационных задач	45 минут
8	Перерыв		10 минут
9	Основная часть занятия Формирование новых знаний и практических навыков по теме	Решение ситуационных задач	35 минут
10	Заключительная часть - Подведение итогов - Домашнее задание	–	10 минут
11	Перерыв	–	30 минут
12	Лекция Формирование новых знаний и практических навыков по теме	–	45 минут
13	Перерыв	–	10 минут
14	Лекция Формирование новых знаний и практических навыков по теме	–	45 минут

## 5. СОДЕРЖАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ

Острый аппендицит: определение понятия, классификация, клиника, диагностика, лечение.

Особенности течения острого аппендицита у детей раннего возраста.

Методика сбора анамнеза, клиническое обследование детей с подозрением на острый аппендицит. Дополнительные методы диагностики, их роль в постановке диагноза.

Осложнения острого аппендицита. Перитонит: классификация, клиническая картина. Аппендикулярный инфильтрат. Предоперационная подготовка. Хирургическая тактика.

Аппендэктомия. Виды оперативных вмешательств. Послеоперационное ведение.

## **6. ТРЕБОВАНИЯ К ПОДГОТОВКЕ ЗАНЯТИЯ**

Компьютер, проекционная аппаратура  
Набор фото-видео иллюстраций  
Клинический разбор больных на хирургическом отделении

## **7. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ, РЕКОМЕНДОВАННЫЙ ДЛЯ САМОПОДГОТОВКИ**

### **ОСНОВНАЯ**

Детская хирургия: учебник / под ред. Ю. Ф. Исакова, А. Ю. Разумовского. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 1040 с.: ил. (ЭБС)

### **ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ**

Ашкрафт К.У., Холдер Т.М. Детская хирургия. Т.1. СПб, 1996

Баиров Г.А. Срочная хирургия детей. Руководство для врачей. СПб, 1997

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ПЕРВЫЙ САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА И.П. ПАВЛОВА»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РФ**

---

**УТВЕРЖДЕНО**  
на заседании кафедры ФГБОУ ВО  
ПСПбГМУ им. И.П. Павлова  
Детской хирургии с курсом анесте-  
зиологии и реанимации  
« 23 » 03 2022 г., протокол № 8  
заведующий кафедрой  
Каган Анатолий Владимирович

<b>По</b>	<b>Методические указания для ординатора ДЕТСКОЙ ХИРУРГИИ</b> <small>(наименование дисциплины)</small>
<b>По</b>	<b>Острый аппендицит. Диагностика, дифференциальный ди- агноз, хирургическая тактика. Осложнения. Перитониты. Особенности течения заболевания у детей раннего возрас- та.</b> <small>(наименование темы занятия)</small>
<b>для специальности/ направления подготовки</b>	<b>31.08.16 «Детская хирургия»</b> <small>(наименование и код специальности)</small>
<b>факультет/ отделение (при наличии)</b>	<b>Педиатрический факультет</b> <small>(наименование факультета)</small>
<b>кафедра</b>	<b>ДЕТСКОЙ ХИРУРГИИ С КУРСОМ АНЕСТЕЗИОЛОГИИ И РЕАНИМАЦИИ</b> <small>(наименование кафедры)</small>

## 1. ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ИЗУЧЕНИЯ ТЕМЫ – 6 часов

- лекция – 2 часа
- практические занятия – 4 часа

## 2. ЦЕЛИ:

- Изучить симптомы острого аппендицита у детей разного возраста
- Изучить клинику, классификацию, особенности диагностики осложненной острой аппендицита (аппендикулярный инфильтрат, перитонит)
- Освоить особенности клинического обследования детей разного возраста с подозрением на острый аппендицит
- Обосновать роль дополнительных методов в диагностике острого аппендицита и его осложнений (УЗИ, КТ, лабораторные методы)
- Научиться определять лечебную тактику в зависимости от состояния ребенка и формы острого аппендицита
- Сформулировать показания к хирургическому лечению и способу хирургического вмешательства
- Изучить особенности хирургической техники выполнения аппендэктомии
- Изучить методику послеоперационного ведения, основы реабилитации

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Оценочные средства
УК-1	– способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД-1 Знать основные клинические особенности проявления острого аппендицита у детей разного возраста.	Контрольные вопросы, тестовые задания

		ИД-2 Уметь правильно обследовать детей разного возраста с подозрением на острый аппендицит и интерпретировать клинические симптомы с учетом возраста ребенка.	Контрольные вопросы, тестовые задания
ОК-1	- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	ИД-1 Знать особенности клинических проявлений острого аппендицита и его осложнений в детском возрасте.	Контрольные вопросы, тестовые задания
		ИД-2 Уметь формулировать диагноз острого аппендицита и его осложнений и ставить показания к хирургическому лечению. Уметь пользоваться учебной и научной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности.	Контрольные вопросы, тестовые задания
ОПК-5	- способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИД-1 Знать особенности анатомии и физиологии детей разного возраста.	Контрольные вопросы, тестовые задания
		ИД-2 Уметь оценивать симптомы острого аппендицита у детей с учетом возрастных особенностей анатомии и физиологии и выбирать оптимальный способ хирургического лечения.	Контрольные вопросы, тестовые задания
ПК-4	- способен и готов оценивать клиническую картину состояний у детей, требующих оказания экстренной, неотложной и паллиативной медицинской помощи	ИД-1 Знать основные проявления острого аппендицита у детей разного возраста, правила сбора анамнеза и клинического обследования.	Контрольные вопросы, тестовые задания

#### 4. СОДЕРЖАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ

Острый аппендицит: определение понятия, классификация, клиника, диагностика, лечение.

Особенности течения острого аппендицита у детей раннего возраста.

Методика сбора анамнеза, клиническое обследование детей с подозрением на острый аппендицит. Дополнительные методы диагностики, их роль в постановке диагноза.

Осложнения острого аппендицита. Перитонит: классификация, клиническая картина. Аппендикулярный инфильтрат. Предоперационная подготовка. Хирургическая тактика.

Аппендэктомия. Виды оперативных вмешательств. Послеоперационное ведение.

## **5. ТРЕБОВАНИЯ К ПОДГОТОВКЕ ЗАНЯТИЯ**

Компьютер, проекционная аппаратура

Набор фото-видео иллюстраций

Клинический разбор больных на хирургическом отделении

## **6. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ, РЕКОМЕНДОВАННЫЙ ДЛЯ САМОПОДГОТОВКИ**

### **ОСНОВНАЯ**

Детская хирургия: учебник / под ред. Ю. Ф. Исакова, А. Ю. Разумовского. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 1040 с.: ил. (ЭБС)

### **ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ**

Ашкрафт К.У., Холдер Т.М. Детская хирургия. Т.1. СПб, 1996

Баиров Г.А. Срочная хирургия детей. Руководство для врачей. СПб, 1997

## **7. ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОПОДГОТОВКИ**

- Клиническая картина острого аппендицита у детей разного возраста.
- Использование дополнительных методов обследования для диагностики острого аппендицита.
- Показания к оперативному лечению.
- Осложнения острого аппендицита.
- Принципы хирургического лечения перитонита у детей.
- Особенности диагностики и лечения аппендикулярного инфильтрата.
- Техника аппендэктомии.